

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA			CLASSE: SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Distinguere e manipolare materiali ed oggetti di uso quotidiano per riconoscerne proprietà, caratteristiche, trasformazioni e funzioni.	L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano e ne descrive la funzione solo in situazioni note, con il supporto del docente, utilizzando le risorse fornite appositamente.	L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano descrivendone la funzione solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente e in modo non del tutto autonomo.	L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano descrivendone la funzione in autonomia e in situazioni non note usando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano descrivendone la funzione in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite appositamente sia reperite altrove, in autonomia e con continuità.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in situazioni note e in modo non del tutto autonomo.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in modo autonomo e apportando il proprio contributo personale.

	funzioni e i limiti della tecnologia attuale					
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in situazioni note.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in modo non del tutto autonomo.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni con risorse fornite dal docente, in modo autonomo.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo autonomo e personale.